

## **Opvoedingsvisie:**

### **De geschiedenis**

Onze school is een Lasalliaanse school.

Dat woord is afgeleid van de Heilige Jean – Baptiste **de La Salle**. Deze man leefde van 1651 tot 1719. Tijdens zijn leven nam hij het op voor de kanszwakke kinderen en ontwikkelde hij een nieuwe christelijke school met een nieuwe manier van lesgeven .

Hij stichtte een religieuze gemeenschap, de 'Broeders van de Christelijke Scholen'. Zo ontstonden er typische Broederscholen. Daarnaast hebben ook andere scholen zijn ideeën overgenomen. Het is niet toevallig dat Jean-Baptiste de La Salle de patroon van alle christelijke opvoeders werd.



Onze school is dan ook aangesloten bij het VLP (Vlaams Lasalliaans Perspectief) een 'lasalliaans scholennetwerk' dat op zijn onderwijs- en opvoedingsvisie willen voortbouwen.

We bedoelen daarmee niet dat we blijven vasthangen aan de idealen van de zeventiende eeuw. Nee, we proberen ons aan te passen aan wisselende omstandigheden, aan nieuwe uitdagingen en aan kansen en moeilijkheden van deze tijd.

De Lasalliaanse school schept een omgeving waarin mensen kunnen groeien. Het eigen verhaal van elke mens is daarbij belangrijk: zijn afkomst, thuissituatie, (sub)cultuur, vriendenkring, negatieve en positieve ervaringen,... Als we de achtergrond kennen van de problemen van een vervelende leerling of van een moeilijke collega, dan bekijken we die persoon al milder, en voelen we dat hij eigenlijk een nieuwe kans verdient. We kijken dan niet meer door de donkere bril die fouten ziet, maar door de heldere bril die kansen tot verbetering opmerkt.

De pijlers van onze onderwijsvisie vatten wij samen in vijf 'oproepen'.

Deze zijn:

1. onze inspiratiebron
2. persoonsgerichtheid
3. kansen geven
4. open kijk
5. deelname en verbondenheid

### **Pijler 1:      onze inspiratiebron**

Wij vertrekken vanuit 'twee bronnen': Jean-Baptiste de la Salle en Jezus Christus.

Jean-Baptiste de la Salle leefde zo'n 350 jaar geleden in Frankrijk. Hij was een jonge, rijke edelman die priester werd en die gegrepen werd door de noodsituatie van jongeren die weinig kansen hadden: ze konden lezen noch schrijven, waren arm en gingen niet naar school. De la Salle vond dat hij daar iets moest aan doen. Hij ging zich belangloos inzetten voor de kanszwakke jongeren uit zijn omgeving. Hij werkte een heel nieuw soort onderwijs uit: een onderwijs dat voor iedereen geschikt was, in de moedertaal en niet in het Latijn zoals toen de regel was. Het ging niet altijd gemakkelijk, kende tegenslagen maar dankzij zijn geloof zette hij toch door.

Het voorbeeld van Jezus Christus vormt de rode draad in het leven van de la Salle: het gaat daarbij om solidaire inzet voor de (jonge)medemens. Vandaar dat we ook Jezus Christus zien als bron voor ons onderwijs. Liefde voor de mensen ... dat inspireert ons om te werken voor onze leerlingen en collega's.

### **Pijler 2:      persoonsgerichtheid**

In onze school is de aanspreektoon vriendelijk en beleefd. Er wordt speciale aandacht besteed aan de goede relaties tussen leerlingen en leerkrachten. De leerkracht/opvoeder staat dicht bij de leerlingen en hun leefwereld; hij/zij is beschikbaar en toegankelijk.

We streven naar een leeromgeving dat leerlingvriendelijk en motiverend is, met actieve werkvormen en extra aandacht voor kanszwakke leerlingen. We doen er alles aan om hen te motiveren en (opnieuw) op weg te helpen.

### **Pijler 3:      kansen geven**

Onze school scheidt een omgeving waarin mensen kunnen groeien, waar leerlingen en leerkrachten elkaar kansen en hulp geven. Alle jongeren, elk met hun verhaal, voelen zich hier thuis. Wij geloven in vriendschap en (kansen)gelijkheid. Wij zijn een sociaal dienstbare school die oog heeft voor kinderen die broos en kwetsbaar in het leven staan. De lasalliaanse school bewerkt bij die leerlingen die meer geluk hebben, dat zij oog en hart krijgen voor de zgn. kansarmen. Onze school is dan ook een school zonder vooroordelen, zonder uitsluitingen, een school zonder racisme.

### **Pijler 4:      open kijk**

Onze school kijkt over haar muren heen. Leerkrachten en leerlingen werken aan acties, initiatieven en activiteiten die hulp bieden en aandacht geven aan gebeurtenissen die zich rond de school en in de wereld afspelen.

### **Pijler 5:      deelname en verbondenheid**

Wij willen overleg tussen schoolbestuur, directie, leerkrachten, leerlingen, ouders en alle andere medewerkers stimuleren met de bedoeling zo goed mogelijk samen te werken. Dit betekent voor ons meedoen aan het beleid via overleg, welwillend, eerlijk en met zin voor verantwoordelijkheid. We willen ook samenwerken met andere scholen, verenigingen, e.a. ...